

PIANO STRATEGICO 2022-2024 (ATENEO)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2022-2024 ACRONIMO DIPARTIMENTO: DIFTERIA DIRETTORE: PROF. MARCO MASSETTI							TARGET Valori soglia da raggiungere			MONITORAGGIO	NOTE
Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTALE	OBBIETTIVO CODICE	RSORSE ASSEGNATI	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2022	Target 2023	Target 2024	gen-23	gen-23	
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_4_DSI	Verso una Università europea	Proposizione di CFU consegnati all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	+2% (Baseline 1,60% periodo di riferimento 2020)	Favorire il conseguimento di CFU all'estero dagli studenti	INT_4_DST	Incremento degli accordi internazionali. Incremento delle attività di promozione delle iniziative Erasmus 21.27 e 4421, sia per traineeship che per acquisizione di CFU corsi ed esami. Adozione di misure ed iniziative atto ad attrarre studenti e borsisti esteri (traineeships, corsi ed esami)	3	Proposizione di CFU consegnati all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale" (Baseline 1,60% periodo di riferimento 2020-21)	1%	1,50%	2%			
	INT_5_DIP				Favorire la mobilità internazionale dei dottorandi di ricerca	INT_5_DST	Promuovere la mobilità dei dottorandi verso qualificata strutture estere, garantendo anche sui fondi extra Ateneo le spese aggiuntive previste per la mobilità estera dei dottorandi	3	Proposizione di dottorati di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	30%	40%	50%			
DIDATTICA	DID_1_DSI	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali	Numero di contatti di indirizzo risultanti nei corsi di studio finalizzati a rendere sostenibili la consultazione del mondo del lavoro	70 (baseline 43 periodo di riferimento 2020/21)	Garantire la funzionalità dei contatti di indirizzo nei corsi di studio	DID_1_DST	Formalizzazione del Comitato d'indirizzo del CDS mediante il coinvolgimento dei comitati esistenti nella definizione dell'offerta formativa.	3	numero comitati d'indirizzo (Baseline 2, periodo di riferimento 2021)	4	4	4			
	DID_2	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali			Dipartimentale Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	DID_2_DST	Condivisione di informazioni e segnalazione di eventuali situazioni critiche messe a luce dalle Commissioni paritetiche docenti-studenti. Aggiornamento delle metodologie didattiche e attività di orientamento e tutorato in itinere. Continuo monitoraggio dell'efficacia della didattica erogata dai corsi di studio	3	Percentuale di studenti che partecipano al secondo anno nella stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (Baseline 48%, periodo di riferimento 2020-21)	50	55	60		come media OK, netta differenza tra LM e L	
	DID_3	Valorizzare l'aggiornamento e sperimentare nuove modalità didattiche student centered (PFA)			Innovare le metodologie didattiche - DID_3_DST	DID_3_DST	Impegno di tecnologie e tecniche innovative tese a rendere il rapporto tra docente e studente più stimolante, appagante e efficace e a favorire processi di apprendimento attraverso nuovi modelli di somministrazione, inizialmente in presenza e, successivamente, online o blended. Tutto ciò anche per meglio garantire il diritto allo studio per quei soggetti (portatori di disabilità o studenti non frequentanti) per i quali gli strumenti digitali possono essere un valido supporto all'inclusione e al superamento delle vulnerabilità	3	Numero di docenti coinvolti in nuove modalità didattiche student centered (Baseline 18, periodo di riferimento 2020-21)	10	20	30	12		
RICERCA	RIC_5_DSI	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione delle pagine ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli accademici per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	>95,0% (baseline 90% periodo di riferimento nov. 21)	Stimolare una produzione scientifica di qualità elevata	RIC_5_DST	a) il coinvolgimento di un numero sempre più elevato di ricercatori nella proposta e partecipazione a bandi di ricerca competitivi; b) il libero scambio di idee fra i ricercatori supportando le già esistenti occasioni di disseminazione scientifica interna al Dipartimento (es. giornate Assenteo, presentazione annuale dei risultati ottenuti dagli assegnisti di ricerca); c) la messa in atto di politiche di supporto alla ricerca dei giovani ricercatori (responsabili selezionati dei progetti su fondi PR) di "arrampicata della griglia" consistente rete di collaborazioni internazionali esistente nel Dipartimento.	3	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione delle pagine ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli accademici per RTDA, RTDB, RU (1 soglia su 3) (baseline 100%, periodo di riferimento 2021)	100%	100%	100%	100%		
	RIC_7_DSI	Open Science come modalità privilegiata di pratica della ricerca	Numero di pilari implementati dell'Open Science definiti dalla Commissione Europea	66 (baseline 4 periodo di riferimento 2021)	Implementare strumenti secondo la Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	RIC_7_DST	a) incentivare l'utilizzo delle pubblicazioni open access e di condivisione dei dati; b) diffusione su pagine social dipartimentali dei risultati della ricerca open-access anche al pubblico; c) monitoraggio attraverso il Nucleo di Valutazione dipartimentale del caricamento post print nell'Archivio Istituzionale della Ricerca (AIR)	3	Numero di pilari implementati sull'open science definiti dalla Commissione Europea (Nuovo Obiettivo)	2 (Research Integrity, Future of Scholarship, Future of Communication)	3 (Research Integrity, Future of Scholarship, Future of Communication)	4 (FAIR Data/apertura dataset/archivi) o datamovement/analisi one data FAIR e produzione di imp. Research Integrity, Future of Scholarship Communication=70 pubblicazioni OA, Education and Skills-1 seminario/anno)			
	RIC_8_DSI	Organizzare protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Numero di persone incaricate del monitoraggio in ciascun dipartimento	11 (baseline 0 periodo di riferimento 2021)	Promuovere la continuità e l'efficienza del sistema dipartimentale di gestione della programmazione e monitoraggio della ricerca	RIC_8_DST	Progressivo aumento del coinvolgimento del personale del dipartimento referente di varie commissioni e nuclei interni.	3	Numero di persone coinvolte nel monitoraggio (baseline 5, periodo di riferimento 2021)	5	12	15	10		
	RIC_9_DSI	Rafforzare le piattaforme di ricerca di frontiera			Implementare l'uso delle piattaforme UNTECH e della strumentazione dipartimentale e per progetti interdisciplinari	RIC_9_DST	a) promuovere l'utilizzo della piattaforma tecnologica d'avanguardia UNTECH al fine di rendere i gruppi di ricerca ancora più competitivi nell'attrazione risorse dall'esterno; b) incentivare l'utilizzo della strumentazione ad alto valore tecnologico disponibile presso il DST; c) verifica periodica del numero di pubblicazioni in collaborazione fra differenti settori scientifico disciplinari (SSD)	3	Numero di pubblicazioni (N) in collaborazione fra differenti SSD sul totale annuale (baseline 20%, periodo di riferimento 2020-21)	20%	25%	30%	35	il numero di pubblicazioni fra differenti SSD passa da circa 10% a livello di dipartimento a 25-30% a livello nazionale e internazionale-> 30%	
	RIC_10_DSI	Il Dottorato per la ricerca e la società			Potenziare e rendere più attrattivo il terzo ciclo dell'istruzione superiore	RIC_10_DST	Promuovere l'utilizzo dei laboratori anche in relazione alle nuove strumentazioni del DST2023-27 Come riferimento, la baseline dell'indicatore "b" pari a 6 e i target rispettivamente, per gli anni 2022, 2023 e 2024 sono di: 6, 5, 5,5.	3	Numero medio di iscritti ai bandi di dottorato per borsa disponibile (Baseline 4, periodo di riferimento 2020-21)	4	5	6	4 (22 totale per 5 borse)		
TERZA MISSIONE	TM_3_DSI	Dialogare con il contesto economico e sociale	Percentuale di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni	20% (baseline 10% periodo di riferimento 2020/21)	Promuovere corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni	TM_3_DST	Armonizzazione delle varie iniziative di eventi e seminari per la creazione di un percorso continuo e sistematico	3	Numero di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni (Baseline 0, nuovo obiettivo)	0	0	1	0		
	TM_4_DSI	Dialogare con il contesto economico e sociale			DST considerare ed incrementare le attività di divulgazione delle Scienze della Terra	TM_4_DST	1) diffondere con efficacia e rapidità i risultati delle attività di ricerca del Dipartimento con taglio divulgativo; 2) creare progetti di pubblicazione dei corsi di laurea anche attraverso il coinvolgimento attivo di "Master"; 3) rafforzare la promozione degli eventi al fine di accrescere ulteriormente la partecipazione; 4) monitorare e raccogliere il gradimento da parte dei partecipanti tramite la realizzazione di questionari di valutazione.	3	Numero di eventi/attività di Dipartimento di divulgazione scientifica e culturale (baseline 15, periodo di riferimento 2020-21)	15	20	25	45 attività nel 2022, di cui 22 su PowerBI e 23 da Assenteo + Giornata Assenteo + 20 anni Valchavenna + CAI Zanichelli + VISIT SCUOLE		
	TM_5_DSI	Dialogare con il contesto economico e sociale			Attrarre risorse e opportunità di collaborazione con enti pubblici o privati	TM_5_DST	Implementazione delle strumentazioni laboratoriali, diversificazione delle azioni di promozione, promozione di un ambiente stimolante per la ricerca	3	Valore dei contratti/Convenzioni commissionate finanziati da enti pubblici o privati (K€) (baseline 270, periodo di riferimento 2020-21)	300	325	350	circa 900K€		
	TM_6_DSI	Rafforzare la tutela, la valorizzazione e la fruibilità del patrimonio culturale			Migliorare l'esposizione del patrimonio museale attraverso anche l'utilizzo di tecnologie ICT specifiche al fine di incrementare la fruizione pubblica e l'accessibilità	TM_6_DST	1) la digitalizzazione ed informatizzazione dell'inventario e del catalogo delle Collezioni paleontologiche e del Museo della Collezioni Mineralogiche, Petrologiche e Giacimentologiche; 2) un rinnovamento degli allestimenti museali; 3) la realizzazione di percorsi virtuali anche mediante tecnologie ICT finalizzati in particolare ad attività educative.	3	Numero di accessi ai musei (on line e on site) (baseline 15000, periodo di riferimento 2020-21)	15000	17000	20000	16010	INCLUDE ACCESS ONLINE	