

COMMENTO AL PTD

Dipartimento di Scienze della Terra "A. Desio"

Direttore prof. Marco Masetti

Referente AQ prof. Michele Zucali

Presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 21 Aprile 2023

Sulla base dei dati del file Excel, procedere alla compilazione della seguente scheda.

SEZIONE 1 COMMENTO AL MONITORAGGIO PERIODICO

Da compilarsi in caso di scostamenti significativi del target preventivato.

1) Sintetico commento su andamento del PTD

Durante il 2022, ultimo anno del Progetto "Dipartimenti di Eccellenza 2018-2022" (ProDe), finanziato dal MIUR, dal titolo "LE GEOSCIENZE PER LA SOCIETA': RISORSE E LORO EVOLUZIONE", il Dipartimento SdT ha lavorato sul Piano Triennale raggiungendo sostanzialmente tutti i TARGET predisposti e riportati nell'ALL.1. e mostrato grande capacità di risposta alle sfide posta nei vari ambiti del PTD.

Nello specifico gli indicatori legati all'**internazionalizzazione**, quali i cfu ottenuti all'estero (INT_4_DIP==>INT_4_DST), mostrano, per il 2022, valori sopra la soglia solo per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Terra, tuttavia le altre azioni proposte, quali l'incremento degli accordi internazionali, delle attività di promozione delle iniziative Erasmus 21-27 e 4EU+, e traineeship sono continuate ed aumentate a dimostrare una forte propensione verso l'esterno anche negli ambiti propri dell'internazionalizzazione. L'internazionalizzazione è peraltro ben visibile anche nelle azioni promosse tra i docenti.

Tutte le azioni di **didattica**, e i rispettivi indicatori, sono ben al di sopra dei target (DID_1_DIP==>DID_1_DST; DID_3_DST), con l'eccezione di alcuni valori del DID_2_DST. L'indicatore di DID_2_DST mostra come la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno sia facilmente raggiunta per le Lauree Magistrali mentre per le Lauree Triennali il valore è sempre inferiore al target. Sarà importante mantenere le azioni di contrasto sia in entrata, per filtrarne i più consapevoli, che nei primi anni di lotta all'abbandono. È interessante notare come il DID_3_DST, cioè numero di docenti coinvolti in nuove modalità didattiche student centered, non sia solo basato su una dotazione tecnologica d'ateneo ma anche, e tendenzialmente soprattutto, dall'utilizzo di nuove tecnologie e metodi di insegnamento, come da Piano d'Ateneo. In particolare, si rileva l'utilizzo di strumenti digitali di visualizzazione e gestione di oggetti tridimensionali sia nella didattica in presenza che in remoto. Nel 2022 è stata avviata l'iniziativa del portale "UNIMI GeoCareers", una rete di relazioni per laureandi, dottorandi e neolaureati/dottorati. E' stato inoltre realizzato un gruppo LinkedIn legato al sito web <https://geocareers.unimi.it> (rif. Schema SMA Dipartimento di Scienze della Terra-DST).

Gli indicatori della **ricerca** sono tutti pienamente raggiunti, dimostrando ancora una volta come l'ambiente del DST sia molto stimolante da un punto di vista della ricerca, sia settoriale sia intersettoriale, che a livello locale, nazionale e internazionale.

Le azioni legate alla **terza missione** derivate dal Piano d'Ateneo verranno sviluppate nei prossimi due anni come già descritto nel PTD.

2) Sintetico commento su andamento indicatori aggiuntivi inerenti la performance del Dipartimento nella ricerca

Gli indicatori aggiuntivi hanno ottenuto ottime performance durante il 2022. Il primo (RIC_9_DST) promuove la collaborazione tra differenti SSD nei risultati della ricerca (pubblicazioni); mentre il valore è relativamente basso a livello di dipartimento, a livello nazionale e internazionale cresce in modo importante, mostrando una grande dinamicità nell'attività scientifica, stimolata anche dalla dotazione strumentale di dipartimento, recentemente rafforzata dagli acquisti legati al ProDe. L'analisi dei dati di pubblicazioni attraverso SCIVAL mostra importanti collaborazioni ben oltre la soglia del 20% su temi altamente trasversali ottenuti grazie alle intense e persistenti collaborazioni. Il parametro RIC_10_DST, collegato al numero di partecipanti alle borse di dottorato, mostra l'attrattività del Dipartimento nell'alta formazione.

3) Sintetico commento su andamento indicatori aggiuntivi inerenti la performance del Dipartimento nella terza missione

La performance nella Terza Missione, come mostrata dai 3 indicatori TM (TM_4_DST; TM_5_DST; TM_6_DST), è completamente soddisfacente e riguarda sia la capacità del DST di agire nella divulgazione della scienza, sia in presenza che con strumenti digitali innovativi e di attrarre soggetti interessati a convenzioni/contratti finanziati.

Da compilarli in presenza di criticità (scostamenti significativi dal target preventivato), di nuovi accadimenti o di opportunità di miglioramento.

EVENTUALI AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Per ogni area sulla quale si pianificano azioni, replicare la tabella che segue

INDICATORE del PTD che l'azione contribuisce a migliorare o altro indicatore che consente di apprezzare l'effetto dell'azione	INT_5_DST - Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero
Area da migliorare	Favorire la mobilità internazionale dei dottorandi di ricerca
Azioni da intraprendere	Promuovere la mobilità dei dottorandi verso qualificate strutture estere, garantendo anche sui fondi extra-Ateneo le spese aggiuntive previste per la mobilità estera dei dottorandi.
Responsabile esecuzione	<i>Coordinatore Dottorato</i>
Tempi previsti	<i>2023-2024</i>
Risorse per la realizzazione delle azioni migliorative	<i>Giunta di Dottorato</i>

INDICATORE del PTD che l'azione contribuisce a migliorare o altro indicatore che consente di apprezzare l'effetto dell'azione	<i>DID_3_DST Faculty Development - student centered</i>
Area da migliorare	<i>favorire le attività di didattica student centered</i>
Azioni da intraprendere	<i>Inserimento docenti nel gruppo Faculty Development e incremento del numero di docenti coinvolti negli strumenti innovativi.</i>
Responsabile esecuzione	<i>Direttore e Referente AQ</i>
Tempi previsti	<i>2023-2024</i>
Risorse per la realizzazione delle azioni migliorative	<i>Collegi Didattici</i>

INDICATORE del PTD che l'azione contribuisce a migliorare o altro indicatore che consente di apprezzare l'effetto dell'azione	<i>RIC_7_DST: Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science</i>
--	--

Area da migliorare	<i>Fruibilità dati e prodotti della ricerca alla comunità scientifica e alla cittadinanza</i>
Azioni da intraprendere	<i>Produzione di metadati in grado di rendere i prodotti/dati della ricerca facilmente consultabili e utilizzabili, in linea con i pillars di Scienza Aperta individuati dalla Commissione Europea</i>
Responsabile esecuzione	<i>Direttore e Referente AQ</i>
Tempi previsti	<i>2023-2027</i>
Risorse per la realizzazione delle azioni migliorative	<i>Adozione di un sistema specifico di monitoraggio attribuito formalmente ad una commissione di Dipartimento, già esistente.</i>

INDICATORE del PTD che l'azione contribuisce a migliorare o altro indicatore che consente di apprezzare l'effetto dell'azione	<i>RIC_8_DST: Come riferimento, la baseline è pari a 5 e i target, rispettivamente per gli anni 2022, 2023, e 2024, sono 5, 12, 15.</i>
Area da migliorare	<i>Coinvolgimento nelle procedure decisionali</i>
Azioni da intraprendere	<i>Introduzione di nuovi sistemi di monitoraggio</i>
Responsabile esecuzione	<i>Direttore e Referente AQ</i>
Tempi previsti	<i>2023-2027</i>
Risorse per la realizzazione delle azioni migliorative	<i>Nucleo di Valutazione di Dipartimento</i>

INDICATORE del PTD che l'azione contribuisce a migliorare o altro indicatore che consente di apprezzare l'effetto dell'azione	<i>RIC_9b_DST - Numero di laboratori utilizzati da più di 4 SSD sul numero totale Come riferimento, la baseline dell'indicatore "b" è pari a 30% e i target rispettivamente, per gli anni 2022, 2023, e 2024 sono 30, 40, 45.</i>
Area da migliorare	<i>Collaborazione scientifica e utilizzo condiviso di strumenti</i>
Azioni da intraprendere	<i>Incentivare l'utilizzo condiviso della strumentazione</i>
Responsabile esecuzione	<i>Direttore e Referente AQ</i>
Tempi previsti	<i>2023-2027</i>
Risorse per la realizzazione delle azioni migliorative	<i>Nucleo di Valutazione di Dipartimento</i>

SEZIONE 2
EVENTUALE RIESAME PERIODICO e modifica del PTD

La presente sezione viene compilata tenendo conto degli esiti del monitoraggio periodico solo se il Dipartimento ritiene necessaria una modifica del PTD.

<i>Aspetto da considerare</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>	<i>Descrizione e commento</i>
La strategia perseguita dal Dipartimento, tenendo conto tra l'altro delle performance ottenute e delle linee strategiche di Ateneo, è adeguata	X		<i>Come mostrato dalle alte performance e l'aggiudicazione per la seconda volta consecutiva del Progetto d'Eccellenza, si ritiene che la strategia complessiva dipartimentale sia adeguata.</i>
L'assetto organizzativo del Dip.to è adeguato, anche in funzione degli obiettivi strategici assunti?	X		<i>L'assetto organizzativo si è dimostrato efficace nella gestione e nel coinvolgimento sia del personale docente che tecnico-amministrativo ai fini degli obiettivi previsti dal PTD.</i>
I criteri di distribuzione delle risorse interne, tenendo conto degli obiettivi del Piano Strategico, del PTD e del Monitoraggio sono adeguate?		X	<i>Il Dipartimento, con Delibera del Consiglio n°165 del 22/02/23 si è dotato di una Commissione Premialità, conforme a quanto previsto dal Regolamento di Ateneo. La Commissione si è resa necessaria per la gestione del fondo di premialità previsto dal Progetto di Eccellenza 2023-27. La Commissione ha il compito di delineare modalità di valutazione e criteri di ripartizione delle quote di incentivi premiali al Personale Tecnico Amministrativo che lavorerà sul progetto.</i>
Stato di avanzamento di eventuali Azioni di miglioramento attuate in precedenza	<i>(se il dipartimento ha intrapreso delle azioni di miglioramento fare il punto sul loro stato)</i>		

Barrare *Si* o *No* (ove previsto): se *Si* compilare la cella *Descrizione e commento*

1) Descrivere le modifiche introdotte.

Il Piano è stato modificato per inserire alcune azioni previste nel nuovo Progetto per i Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027. Le modifiche hanno riguardato:

- 1) Inserimento nuovo obiettivo INT_5_DST con relativo indicatore*
- 2) DID_3_DST Faculty Development - student centered*
- 3) Aggiunta testuale per migliore specifica delle modalità di raggiungimento dei valori dell'indicatore per l'obiettivo esistente DST RIC_7_DST*
- 4) Aggiornamento valori dell'indicatore per l'obiettivo esistente RIC_8b_DST*
- 5) Aggiunta nuovo indicatore per obiettivo esistente RIC_9_DST > RIC_9b_DST*
- 6) Aggiunta nel paragrafo 3.2 per un aggiornamento dei "Criteri di distribuzione delle risorse per il fabbisogno del personale tecnico amministrativo"*

A questi si aggiunge una modifica che si propone di inserire, anche se non strettamente legata al Progetto di Eccellenza 2023-2027

Aggiunta testuale all'obiettivo esistente DID_3_DST per il miglioramento delle azioni didattiche student-centered

1) Allegare il nuovo PTD